

Государственное автономное профессиональное  
образовательное учреждение

«Мамадышский политехнический колледж»»

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по ТО

В.В.Файзреева

«9» сентября 2021 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины ОУД. 09 Информатика

для специальности

23.02.07. Техническое обслуживание и ремонт двигателей,  
систем и агрегатов автомобилей

Мамадыш  
2021

Рабочая программа учебной дисциплины составлена на основе: Приложения 4 информационно-методического письма «Об актуальных вопросах развития среднего профессионального образования, разрабатываемых ФГАУ «ФИРО» от 11.10.2017 г. № 01-00-05/925, «Рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования», рекомендованных Департаментом государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и дополнительного профессионального образования Министерства образования и науки Российской Федерации, письмо директора Департамента Н.М. Золотаревой от 17.03.2015 г. № 06-259, «Примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «Информатика», рекомендованной ФГАУ «Федеральный институт развития образования» (протокол № 3 от 21 июля 2015 г.)

Обсуждена и одобрена на заседании цикловой методической комиссии математических и общих естественнонаучных дисциплин

Разработала преподаватель:

 Н.С. Порываева

Протокол № 1  
«27» августа 2021 г.

Председатель ПЦК  Н.С. Порываева

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>ПРОГРАММЫ</b>	<b>УЧЕБНОЙ</b>	стр. 4
<b>2. СТРУКТУРА И ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>СОДЕРЖАНИЕ</b>	<b>УЧЕБНОЙ</b>	7
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>			15
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>			19

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ИНФОРМАТИКА

## 1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППСЗ) в соответствии с ФГОС по специальностям СПО, входящим в состав укрупненной группы специальностей 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта:

23.02.07. Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина входит в общеобразовательный цикл по выбору из обязательных предметных областей.

**1.2. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

Освоение содержания учебной дисциплины «Информатика» обеспечивает достижение студентами следующих *результатов*:

• **личностных:**

- чувство гордости и уважения к истории развития и достижениям отечественной информатики в мировой индустрии информационных технологий;
- осознание своего места в информационном обществе;
- умение выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств информационно-коммуникационных технологий как в профессиональной деятельности, так и в быту;

• **метапредметных:**

- умение определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации;
- использование различных источников информации, в том числе электронных библиотек, умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет;
- умение использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий;

▪ **предметных:**

- сформированность представлений о роли информации и информационных

процессов в окружающем мире;

- владение навыками алгоритмического мышления и понимание методов формального описания алгоритмов, владение знанием основных алгоритмических конструкций, умение анализировать алгоритмы;
- использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки;
- владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере;
- владение компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах;
- сформированность представлений о базах данных и простейших средствах управления ими;
- сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса);
- владение типовыми приемами написания программы на алгоритмическом языке для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка программирования;
- сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации;
- понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам;
- применение на практике средств защиты информации от вредоносных программ, соблюдение правил личной безопасности и этики в работе с информацией и средствами коммуникаций в Интернете.

Выпускник, освоивший учебную дисциплину «Информатика», должен обладать элементами общих компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

Содержание дисциплины имеет межпредметные связи с дисциплинами общепрофессионального цикла – Правовые основы профессиональной деятельности, Информационные технологии в профессиональной деятельности.

**1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

Объем образовательной нагрузки – **120 часов**, в том числе:

учебной нагрузки во взаимодействии с преподавателем – **108 часов**;

самостоятельной работы обучающегося – **не предусмотрено**.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b><i>Объем часов</i></b>
<b>Объем образовательной нагрузки</b>	120
<b>Учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем</b>	108
в том числе:	
теоретическое обучение	32
практические занятия	76
<b>Самостоятельная учебная работа</b>	0
<b>Консультации</b>	6
<b>Промежуточная аттестация в форме экзамена</b>	6

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ИНФОРМАТИКА

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Уровень освоения	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	
<b>Введение</b>	Цель и задачи дисциплины, ее роль при освоении специальности. Порядок и форма проведения занятий, использование основной и дополнительной литературы. Рекомендации по организации самостоятельной работы студентов при изучении дисциплины.	1	1	ОК3, ОК6, ОК8, ОК9	
<b>Раздел 1. Информационная деятельность человека</b>		7			
<b>Тема 1.1. Основные этапы развития информационного общества.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>				
	1	Основные этапы развития информационного общества. Этапы развития технических средств и информационных ресурсов.		1	ОК1-ОК3, ОК6, ОК8, ОК9
	<b>Практические работы</b>				
	1	Практическая работа № 1. Система «Умный дом»	1	2	
	Практическая работа № 2. Автоматизированное рабочее место специалиста.	2	2		
<b>Тема 1.2. Виды профессиональной информационной деятельности человека с использованием технических средств и информационных ресурсов.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>				
	1	Роль информационной деятельности в современном обществе. Информационные ресурсы общества	1	2	ОК2-ОК3, ОК6, ОК8, ОК9
	<b>Практические работы</b>				
	1	Практическая работа № 3. Работа с электронными образовательными ресурсами по информатике из коллекции ФЦИОР	1	2	
2	Практическая работа № 4. Поиск информации в глобальной сети Интернет.	2	2		



Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Уровень освоения	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	
	<b>Примерные темы рефератов (докладов), индивидуальных проектов по разделу 1</b> •.Плакат-схема. История развития информационного общества • Умный дом		3		
<b>Раздел 2. Информация и информационные процессы</b>		<b>32</b>			
<b>Тема 2.1. Подходы к понятию и измерению информации</b>	<b>Содержание учебного материала</b>				
	1	Информация и ее свойства. Единицы измерения информации.	2	1	ОК1, ОК6, ОК8, ОК9
	2	Информация и управление. Информация и моделирование.	2	1	
	3	Системы счисления.	2	1	
	<b>Практические работы</b>				
	1	Практическая работа № 5. Измерение информации.	2	2	
	2	Практическая работа № 6. Автоматизированные средства управления различного назначения.	2	2	
3	Практическая работа № 7. Представление информации в различных системах счисления.	2	2		
<b>Тема 2.2. Основные информационные процессы и их реализация с помощью компьютеров: обработка, хранение, поиск и передача информации.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>				
	1	Кодирование информации.	1	1	ОК1-ОК3, ОК6, ОК8, ОК9
	2	Файловая система хранения информации.	1	1	
	3	Основы алгоритмизации. Примеры алгоритмов обработки информации.	2	1	
	4	Системы и технологии программирования.	2	1	
<b>Практические работы</b>					

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем часов	Уровень освоения	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
	1	Практическая работа № 8. Кодирование графической и звуковой информации	1	2	ОК1-ОК3, ОК6, ОК8, ОК9
	2	Практическая работа № 9. Файловая система	1	2	
	3	Практическая работа № 10. Выполнение алгоритмов для исполнителей Редактор и Чертежник	2	2	
	4	Практическая работа № 11. Выполнение алгоритмов для исполнителя Робот	2	2	
	5	Практическая работа № 12. Среда программирования TPascal. Тестирование линейной программы.	2	2	
	6	Практическая работа № 13. Операторы Pascal для разветвляющих алгоритмов. Тестирование программ с разветвляющейся структурой.	2	2	
	7	Практическая работа № 14. Операторы Pascal для циклических алгоритмов. Тестирование программ с циклической структурой.	2	2	
	8	Практическая работа № 15. Информация и информационные процессы	2	2	
	<b>Примерные темы рефератов (докладов), индивидуальных проектов по разделу 2</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Простейшая информационно-поисковая система.</li> <li>• Статистика труда</li> <li>• Графическое представление процесса.</li> <li>• Проект: «Да будет цвет!»</li> </ul>			<b>3</b>	
<b>Раздел 3. Средства ИКТ</b>			<b>20</b>		
<b>Тема 3.1. Архитектура и программное обеспечение компьютеров.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>				ОК1-ОК3, ОК6, ОК8, ОК9
	1	История компьютера.	2	1	
	2	Архитектура ПК.	2	1	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем часов	Уровень освоения	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
	3	Логические основы ПК.	2	1	
	4	Программное обеспечение компьютера.	2	1	ОК1-ОК3, ОК6, ОК8, ОК9
	5	Защита информации.	2	1	
	<b>Практические работы</b>				
	1	Практическая работа № 16. Логические функции. Проверка истинности логического выражения.	2	1	
	2	Практическая работа № 17. Операционная система. Графический интерфейс пользователя.	2	1	
	3	Практическая работа № 18. Подключение внешних устройств к компьютеру, их настройка и использование.	2	2	
	4	Практическая работа № 19. Сервисное программное обеспечение компьютера.	2	2	
	5	Практическая работа № 20. Создание архива и работа с ним.	2	2	
	<b>Примерные темы рефератов (докладов), индивидуальных проектов по разделу 3</b>				
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Профилактика ПК.</li> <li>• Инструкция по безопасности труда и санитарным нормам.</li> <li>• Мой рабочий стол на компьютере</li> <li>• Оргтехника и специальность.</li> </ul>			3	
<b>Раздел 4. Технология создания и преобразования информационных объектов.</b>			<b>24</b>		
<b>Тема 4.1. Понятие об информационных системах и автоматизации инфор-</b>	<b>Содержание учебного материала</b>				ОК1-ОК3, ОК6, ОК8, ОК9
	1	Технология обработки текстовой информации. ТП MS Word. Система компьютерной презентации	2	1	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем часов	Уровень освоения	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
<b>мационных процессов.</b>	<b>Практические работы</b>				
	1	Практическая работа № 21. Использование систем проверки орфографии.	2	2	
	2	Практическая работа № 22. Форматирование документов.	2	2	
	3	Практическая работа № 23. Создание компьютерных публикаций на основе использования готовых шаблонов. Вставка графических объектов.	2	2	ОК1-ОК3, ОК6, ОК8, ОК9
	4	Практическая работа № 24. Создание и редактирование графических и мультимедийных объектов средствами компьютерных презентаций.	2	2	
	5	Практическая работа № 25. Создание собственной презентации с использованием различных объектов, анимации и демонстрация ее с помощью проекционного оборудования.	2	2	
<b>Содержание учебного материала</b>					
<b>Тема 4.2. Технология работы с электронными таблицами</b>	1	Возможности динамических (электронных) таблиц.	2	1	ОК1-ОК3, ОК6, ОК8, ОК9, ОК11
	<b>Практические работы</b>				
	1	Практическая работа № 26. Технология обработки числовой информации.	2	2	
	2	Практическая работа № 27. Использование стандартных функций. Адресация.	2	2	
3	Практическая работа № 28. Решение прикладных задач с использованием табличного процессора. Построение диаграмм и графиков.	2	2		
<b>Тема 4.3. Представление об организации баз данных и системах управления базами данных.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>				
	1	Технология работы с базами данных MS Access.		1	
	<b>Практические работы</b>				

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем часов	Уровень освоения	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
	1	Практическая работа № 29. Создание однотабличной базы данных. Создание формы, формирование запросов и отчетов.	2	2	ОК1-ОК3, ОК6, ОК8, ОК9, ОК11
	2	Практическая работа №30. Технология создания и преобразования информационных объектов. Технология работы с информационными структурами – электронными таблицами и базами данных.	2	2	
	<b>Примерные темы рефератов (докладов), индивидуальных проектов по разделу 4</b> • Ярмарка специальностей. • Буклет. • Проект: «Задача одна – решений несколько»			3	
<b>Раздел 5. Телекоммуникационные технологии</b>			<b>24</b>		
<b>Тема 5.1. Представление о технических и программных средствах телекоммуникационных технологий.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>				
	1	Локальная и глобальная компьютерные сети.	2	1	ОК1-ОК4, ОК6, ОК8, ОК9
	<b>Практические работы</b>				
	1	Практическая работа № 31. Браузер. Примеры работы в интернете.	2	2	
	2	Практическая работа № 32. Локальная компьютерная сеть.	2	2	
	3	Практическая работа № 33. Интернет-страница и редакторы для ее создания.	2	2	
	4	Практическая работа № 34. Средства создания и сопровождения сайта.	2	2	
	5	Практическая работа № 35. Создание ссылок на web-странице.	2	2	
<b>Содержание учебного материала</b>					
1	Представление об автоматических и автоматизированных системах управления, робототехнических системах.	2	1	ОК1-ОК4, ОК6, ОК8, ОК9	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Уровень освоения	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
	<b>Практические работы</b>			
	1 Практическая работа № 36. Личные и коллективные сервисы в Интернете. Сетевая этика и культура	2	2	
	2 Практическая работа № 37. Коллективное редактирование документов.	2	2	
	3 Практическая работа № 38. Работа с электронной почтой и скорость передачи данных.	2	2	ОК1-ОК4, ОК6, ОК8, ОК9
	4 Практическая работа № 39. Организация форумов, общие ресурсы в Интернете.	2	2	
	5 Практическая работа № 40. Работа с электронными каталогами	2	2	
	<b>Примерные темы рефератов (докладов), индивидуальных проектов по разделу 5</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Резюме: ищу работу.</li> <li>• Личное информационное пространство.</li> <li>• Проект: «Использование мобильных приложений для студентов»</li> </ul>		3	
	<b>Консультации</b>	<b>6</b>		ОК1-ОК4, ОК6-ОК9, ОК11
	<b>Экзамен</b>	<b>6</b>	3	
	<b>Итого</b>	<b>120</b>		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ИНФОРМАТИКА**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Информатика». В кабинете имеется возможность обеспечить свободный доступ в Интернет во время учебного занятия и в период внеучебной деятельности обучающихся (электронным книгам, практикумам, тестам, материалам ЕГЭ и др.).

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- многофункциональный комплекс преподавателя;
- наглядные пособия: учебники, терминологические словари разных типов, карточки, раздаточный материал, комплекты практических работ, плакаты: «Техника безопасности», «Как мы воспринимаем информацию», «Хранение информации», «Передача информации», «Обработка информации», «Компьютер и информация», «Знакомство с клавиатурой», «Правила работы на компьютере», «Подготовка текстовых документов», «Как хранят информацию в компьютере», «Цифровые данные», «Алгоритмы и исполнители», «Основные компоненты ПК», «Единицы измерения количества информации», «Архитектура ПК», «Этапы решения задач с использованием ЭВМ», «Обработка информации с помощью ПК», «Позиционные системы счисления», «Логические операции», «Законы логики», «Базовые алгоритмические структуры», «Основные этапы компьютерного моделирования», «Обмен данными в телекоммуникационных сетях», «Информационные революции. Поколения компьютеров».

Технические средства обучения (средства ИКТ):

- Интерактивный комплект
- Компьютер-LG
- Мультимедиапроектор- ViewSonic PA 503S
- Принтер - HP COLOR
- Laser Jet Enterprise M552dh
- Ноутбук Портативный ПЭВМ - RAYbook Vi1010 ICL
- Программно-аппаратный комплекс – RAY S222Mi - 14 шт. - компьютеры на рабочих местах с системным программным обеспечением (для операционной системы Windows, системами программирования и прикладным программным обеспечением по каждой теме программы учебной дисциплины «Информатика»;
- Сканер планшетный - Canon LIDE 90
- Беспроводная точка доступа - Cisco AIR-AP18321-R-K9 (Нидерланды)

## **3.2. Информационное обеспечение обучения**

### **3.2.1. Перечень учебных изданий для студентов**

1. Гуриков, С. Р. Информатика / С.Р. Гуриков, - 2-е изд. - Москва : ИНФРА-М, 2021. - 566 с. - (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-016575-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/960142>
2. Цветкова М.С. Информатика. Практикум для профессий и специальностей естественно-научного и гуманитарного профилей: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования. / М.С. Цветкова, И.Ю. Хлобыстова.- 3-е изд.стер.- М.: Издательский центр «Академия», 2017.-240 с.

### **3.2.2. Перечень учебных изданий для преподавателя**

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных федеральными конституционными законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ) // СЗ РФ. — 2009. — № 4. — Ст. 445.
2. Федеральный закон от 29.12. 2012 № 273-ФЗ (в ред. федеральных законов от 07.05.2013 № 99-ФЗ, от 07.06.2013 № 120-ФЗ, от 02.07.2013 № 170-ФЗ, от 23.07.2013 № 203-ФЗ, от 25.11.2013 № 317-ФЗ, от 03.02.2014 № 11-ФЗ, от 03.02.2014 № 15-ФЗ, от 05.05.2014 № 84 -ФЗ, от 27.05.2014 № 135-ФЗ, от 04.06.2014 № 148-ФЗ, с изм., внесенными Федеральным законом от 04.06.2014 № 145-ФЗ) «Об образовании в Российской Федерации».
3. Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования» (зарегистрирован в Минюсте РФ 07.06.2012 № 24480).
4. Приказ Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1645 «О внесении изменений в Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования”».
5. Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования».



6. Цветкова М.С. Примерная программа общеобразовательной учебной дисциплины «Информатика» для профессиональных образовательных организаций / М.С. Цветкова, И.Ю. Хлобыстова. – М.: Издательский центр «Академия», 2015. – 27 с.
7. Михеева Е.В. – Информатика. Практикум: учеб. пособие для студ. проф. образования /Е.В. Михеева, О.И. Титова. -2-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2018. – 224 с.
8. Михеева Е.В. – Информатика: учебник для студ.учреждений сред.проф.образования /Е.В. Михеева, О.И. Титова. -2-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2018. – 400 с.

### 3.2.3 Дополнительная литература

1. Михеева Е.В. – Информационные технологии в профессиональной деятельности: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / Е. В. Михеева. О. И. Титова. — 3-е изд. стер. — М.: Издательский центр «Академия». 2019. —416 с.
2. Михеева Е.В. – Практикум по информационным технологиям в профессиональной деятельности: учеб пособие для студ. учреждений сред. проф. образования / Е. В. Михеева. О. И. Титова. — М.: Издательский центр «Академия». 2019. — 288 с.

### 3.2.4 Интернет-ресурсы

1. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов. [www.school-collection.edu.ru](http://www.school-collection.edu.ru)
2. Единое окно доступа к образовательным ресурсам Российской Федерации. [www.window.edu.ru](http://www.window.edu.ru)
3. Мегаэнциклопедия Кирилла и Мефодия, разделы «Наука / Математика. Кибернетика» и «Техника / Компьютеры и Интернет». [www.megabook.ru](http://www.megabook.ru)
4. Открытая электронная библиотека «ИИТО ЮНЕСКО» по ИКТ в образовании. <http://ru.iite.unesco.org/publications>
5. Открытые интернет-курсы «Интуит» по курсу «Информатика». [www.intuit.ru/studies/courses](http://www.intuit.ru/studies/courses)
6. Открытые электронные курсы «ИИТО ЮНЕСКО» по информационным технологиям. [www.lms.iite.unesco.org](http://www.lms.iite.unesco.org)
7. Портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании». [www.ict.edu.ru](http://www.ict.edu.ru)
8. Портал Свободного программного обеспечения. [www.freeschool.altlinux.ru](http://www.freeschool.altlinux.ru)
9. Справочник образовательных ресурсов «Портал цифрового образования». [www.digital-edu.ru](http://www.digital-edu.ru)
10. Учебники и пособия по Linux. [www.hear.altlinux.org/issues/textbooks](http://www.hear.altlinux.org/issues/textbooks)

11. Портал Свободного программного обеспечения. [www.freeschool.altlinux.ru](http://www.freeschool.altlinux.ru)
12. Справочник образовательных ресурсов «Портал цифрового образования». [www.digital-edu.ru](http://www.digital-edu.ru)
13. Учебники и пособия по Linux. [www.hear.altlinux.org/issues/textbooks](http://www.hear.altlinux.org/issues/textbooks)
14. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов — ФЦИОР. [www.fcior.edu.ru](http://www.fcior.edu.ru)
15. Электронная книга «OpenOffice.org: Теория и практика». [www.books.altlinux.ru/altlibrary/openoffice](http://www.books.altlinux.ru/altlibrary/openoffice)

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты (личностные, метапредметные, предметные)	Элементы компетенций	Формы и методы контроля и оценки
<b>Личностные:</b> проявлять чувство гордости и уважения к истории развития и достижениям отечественной информатики в мировой индустрии информационных технологий	<b>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей</b> - проявляет патриотическое сознание, чувство гордости за достижения отечественной информатики в мире IT-технологий; - осознанно принимает традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности.  <b>ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности:</b> - владеет различными видами устного пересказа учебного текста, письменного изложения учебного текста в соответствии с заданием.	Оценка защиты проекта «Плакат-схема. История развития информационного общества»  Оценка выполнения практических работ (Практические занятия №№ 1,3,4).
осознавать свое место в информационном обществе	<b>ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности:</b> - владеет различными видами устного пересказа учебного текста, письменного изложения учебного текста в соответствии с заданием.	Оценка выполнения практических работ (Практическое занятие №2).
уметь выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств информационнокоммуникационных технологий как в профессиональной деятельности, так и в быту	<b>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам:</b> -владеет технологией создания и преобразования информационных объектов в профессиональной	Оценка выполнения практических работ (Практические занятия №28, 30).  Оценка защиты рефератов (докладов), индивидуальных проектов

	<p>деятельности и в быту.</p> <p><b>ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности:</b>  - владеет различными видами устного пересказа учебного текста, письменного изложения учебного текста в соответствии с заданием.</p> <p><b>ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности:</b>  - проявляет познавательную активность, самостоятельность при выполнении теоретических и практических заданий.</p>	<p>по разделу 4</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ярмарка специальностей.</li> <li>• Буклет.</li> <li>• Проект: «Задача одна – решений несколько»</li> </ul> <p>Оценка выполнения практических работ (Практические занятия №15, 22, 28, 30).</p>
<b>Метапредметные:</b>		
<p>уметь определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации</p>	<p><b>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие:</b>  - критически высказывается о результатах собственной учебной деятельности;  - целенаправленно анализирует различные точки зрения с тем, чтобы вынести собственное суждение;  - осознает свои способности, понимает свои возможности и ограничения в учебной деятельности.</p> <p><b>ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами:</b>  - умеет регулировать свое эмоциональное состояние;  - умеет работать с любым партнером;  - осознает особенности своего темпа работы и темпа работы других обучающихся;  - проявляет стремление к сотрудничеству в групповой деятельности;  - организует деятельность других обучающихся при выполнении практического задания;  - проявляет готовность помочь другим обучающимся в решении учебных и производственных задач.</p>	<p>Оценка за оформление и защиту проекта: «Графическое представление процесса»</p> <p>Оценка за выступление на занятиях с информационными сообщениями на темы «Основные этапы развития информационного общества», «Роль информационной деятельности в современном обществе», «Информация и управление», «Информация и моделирование».</p>
<p>уметь использовать различные источники информации, в том числе электронные библиотеки, критически оценивать и интерпретировать информацию, полу-</p>	<p><b>ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности:</b></p>	<p>Оценка за выступление на занятиях с информационными сообщениями на темы «Информационное общество», «Новая экономика – экономика, основанная на знаниях»</p>

чаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет	<ul style="list-style-type: none"> <li>- находит необходимую книгу или статью, пользуясь библиографическими списками, каталогами, открытым доступом к книжным полкам;</li> <li>- осуществляет поиск информации в сети Интернет;</li> <li>- проводит обработку и интерпретацию полученной информации, в том числе с использованием компьютерных программ.</li> </ul>	и информации», доклад «Информационная культура», подготовленные с использованием электронной библиотеки
уметь использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности	<p><b>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- умеет использовать средства ИКТ с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности.</li> </ul> <p><b>ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществляет поиск информации в сети Интернет с соблюдением норм информационной безопасности;</li> <li>- проводит обработку и интерпретацию полученной информации, в том числе с использованием компьютерных программ.</li> </ul>	<p>Оценка выполнения практических работ (Практические занятия №19, 36-40).</p> <p>Оценка выполнения практических работ (Практические занятия №19, 36-40).</p>
уметь публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий	<p><b>ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- критически оценивает результаты собственной учебной деятельности;</li> <li>- умеет защитить выполненную им работу, используя it-технологии.</li> </ul>	Оценка выступления с проектом: «Использование мобильных приложений для студентов»
<b>Предметные:</b>		
иметь представление о роли информации и информационных процессов в окружающем мире	<p><b>ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- находит сходства и различия протекания информационных процессов у человека, в биологических, технических и социальных системах;</li> <li>- классифицирует информационные процессы по принятому основанию;</li> </ul>	<p>Оценка устного опроса выполнения заданий карточки 1.</p> <p>Оценка выполнения практических работ (Практические занятия №№1-7).</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выделяет основные информационные процессы в реальных системах;</li> <li>- владеет системой базовых знаний, отражающих вклад информатики в формирование современной научной картины мира;</li> <li>- исследует с помощью информационных моделей структуру и поведение объекта в соответствии с поставленной задачей;</li> <li>- выявляет проблемы жизнедеятельности человека в условиях информационной цивилизации и оценивает предлагаемые пути их разрешения;</li> <li>- владеет нормами информационной этики и права,</li> <li>- соблюдает принципы обеспечения информационной безопасности, способы и средств обеспечения надёжного функционирования средств ИКТ;</li> <li>- оценивает информацию с позиций ее свойств (достоверность, объективность, полнота, актуальность и т.п.);</li> <li>- имеет представление о роли информации и связанных с ней процессов в окружающем мире.</li> </ul>	Тестирование по разделу 1: «Информационная деятельность человека»
<p>владеть навыками алгоритмического мышления и методами формального описания алгоритмов, владеть знанием основных алгоритмических конструкций, уметь анализировать алгоритмы</p>	<p><b>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- владеет навыками алгоритмического мышления и понимает необходимость формального описания алгоритмов;</li> <li>- понимает программы, написанные на выбранном для изучения универсальном алгоритмическом языке высокого уровня;</li> <li>- умеет анализировать алгоритмы с использованием таблиц;</li> <li>- реализовывает технологию решения конкретной задачи с помощью конкретного программного средства выбрав метод решения задачи,</li> <li>- разбивает процесс решения задачи на этапы.</li> <li>- определяет по выбранному методу решения задачи, какие алгоритмические конструкции могут войти в алгоритм;</li> <li>- определяет, для решения какой задачи предназначен алгоритм (интерпретация блок-схем).</li> </ul>	<p>Тест по теме: «Кодирование информации. Системы счисления», КР «Информационные процессы», ПЗ 9-10, сообщение «Классификация АСУ», «Архивирование данных»</p> <p>Оценка выполнения практических работ (Практические занятия №№10-11).</p> <p>Тестирование по разделу 2: «Информация и информационные процессы»</p> <p>Оценка устного опроса выполнения заданий карточки 2.</p>
<p>уметь использовать готовые прикладные компьютерные программы по профилю подготовки</p>	<p><b>ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности:</b></p>	<p>Оценка выполнения практических работ (Практические занятия №№21-30).</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- умеет анализировать условия и возможности применения программного средства для решения задачи по профилю подготовки;</li> <li>- умеет работать с библиотеками программ;</li> <li>- умеет применять компьютерное программное обеспечение для решения практических задач в соответствии с требованиями учебной программы.</li> </ul>	<p>Тестирование по разделу 4: «Технология создания и преобразования информационных объектов»</p> <p>Тестирование по разделу 5: «Телекоммуникационные технологии»</p> <p>Оценка устного опроса выполнения заданий карточек 4 и 5.</p>
<p>владеть способами представления, хранения и обработки данных на компьютере</p>	<p><b>ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знает о дискретной форме представления информации;</li> <li>- знает способы кодирования и декодирования информации;</li> <li>- владеет компьютерными средствами представления и анализа данных;</li> <li>- отличает представление информации в различных системах счисления;</li> <li>- знает математические объекты информатики;</li> <li>- имеет представление о математических объектах информатики, в том числе логических формулах.</li> </ul>	<p>Оценка выполнения практических работ (Практические занятия №№ 8, 9, 21-25).</p> <p>Тестирование по разделу 2: «Информация и информационные процессы»</p> <p>Оценка устного опроса выполнения заданий карточки 2.</p>
<p>уметь владеть компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах</p>	<p><b>ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- имеет представление о способах хранения и простейшей обработке данных;</li> <li>- имеет опыт использования компьютерных средств представления и анализа данных;</li> <li>- осуществляет обработку статистической информации с помощью компьютера.</li> </ul> <p><b>ОК11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использует возможности электронных таблиц для планирования профессиональной деятельности.</li> </ul>	<p>Оценка выполнения практических работ (Практические занятия №№ 26-28).</p> <p>Тестирование по разделу 4: «Технология создания и преобразования информационных объектов»</p> <p>Оценка устного опроса выполнения заданий карточки 4.</p>
<p>иметь представление о базах данных и простейших средствах управления ими</p>	<p><b>ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- владеет основными сведениями</li> </ul>	<p>Оценка выполнения практических работ (Практические занятия №№ 29-30).</p> <p>Тестирование по разделу 4: «Технология создания и преобразова-</p>

	о базах данных и средствах доступа к ним, умений работать с ними; - умеет пользоваться базами данных и справочными системами.	ния информационных объектов»  Оценка устного опроса выполнения заданий карточки 4.
иметь представление о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса)	<b>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие</b> - имеет представление о компьютерных моделях; - умеет оценивать адекватность модели моделируемому объекту и целям моделирования; - умеет выделять в исследуемой ситуации: объект, субъект, модель; - выделяет среди свойств данного объекта существенные свойства с точки зрения целей моделирования.	Оценка выполнения практических работ (Практические занятия №№28, 30).  Тестирование по разделу 4: «Технология создания и преобразования информационных объектов»  Оценка устного опроса выполнения заданий карточки 4.
уметь владеть типовыми приемами написания программы на алгоритмическом языке для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка программирования	<b>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.</b> - понимает программы, написанные на выбранном для изучения универсальном алгоритмическом языке высокого уровня; - реализовывает технологию решения конкретной задачи с помощью конкретного программного средства выбирать метод ее решения; - разбивает процесс решения задачи на этапы. - определяет по выбранному методу решения задачи, какие алгоритмические конструкции могут войти в алгоритм; - определяет, для решения какой задачи предназначен алгоритм (интерпретация блок-схем).	Оценка выполнения практических работ (Практические занятия №№12-15).  Тестирование по разделу 2: «Информация и информационные процессы»  Оценка устного опроса выполнения заданий карточки 2.
уметь владеть базовыми навыками и умениями по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации	<b>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</b> - владеет базовыми навыками и умениями по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации; - понимает основы правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете.	Оценка выполнения практических работ (Практические занятия №№16-20).  Оценка устного опроса выполнения заданий карточки 1.
знать основы правовых аспектов	<b>ОК 09. Использовать информа-</b>	Оценка выполнения практических



<p>использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам</p>	<p><b>ционные технологии в профессиональной деятельности.</b> - понимает основы правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете.</p>	<p>работ (Практические занятия №№31-40). Тестирование по разделу3: «Средства ИКТ»  Тестирование по разделу 5: «Телекоммуникационные технологии»  Оценка устного опроса выполнения заданий карточек 3 и 5.</p>
<p>уметь применять на практике средств защиты информации от вредоносных программ, соблюдать правила личной безопасности и этики в работе с информацией и средствами коммуникаций в Интернете.</p>	<p><b>ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.</b> - соблюдает информационную безопасность, правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ в профессиональной Деятельности.</p>	<p>Оценка выполнения практических работ (Практические занятия №№19, 31-40).  Тестирование по разделу3: «Средства ИКТ»  Оценка устного опроса выполнения заданий карточки 3.</p>